

# INTRODUCTION

Pourquoi écrire un ouvrage sur les associations étudiantes ? Pourquoi cette envie de partager, de conseiller, de mettre en garde, et finalement de créer les meilleures conditions de l'épanouissement des étudiants dans leurs projets, dans leur construction individuelle, personnelle ?

Depuis longtemps maintenant, nous aidons, encadrons, conseillons des étudiants dans leurs projets.

Du conseil informel donné à la pause d'un cours, ou en rendez-vous pour François, du conseil organisé par les structures, puisque de professeur de Droit, Anne est devenue tranquillement, insidieusement de conseils en conseils, responsable de la vie associative de l'ESC Rouen pendant 10 ans, devenue ensuite NEOMA ; tous deux ont partagé cet enthousiasme communicatif des étudiants face au projet embryonnaire qui se développe et aboutit.

La vie associative est maintenant généralisée dans tous les établissements d'enseignement supérieur, mais aussi d'enseignement secondaire, au lycée on mène aussi des projets de voyages humanitaires, d'associations de rugby...

Le *learning by doing* est bien sûr un mode d'apprentissage « hors les murs » pour reprendre une expression et une idée aujourd'hui très en vogue « comment sortir les élèves de la salle de cours et leur faire étudier hors du cadre ? ».

La vie associative est aussi un terrain de développement personnel, d'apprentissage sur soi-même, sur ses limites, ses compétences révélées, ses points d'améliorations, ses goûts.

Apprendre en faisant, découvrir au fur et à mesure de l'expérience qui écloit et se construit ; bien sûr cela n'est pas sans risque, cela a besoin d'être encadré, un regard expérimenté est souvent nécessaire pour mettre en garde, pour aider à verbaliser les difficultés, les réussites, les échecs, à les transformer en points de progrès.

L'objectif ultime serait que les étudiants puissent faire un lien, construire un véritable pont entre les apprentissages de la salle de cours et l'expérience associative. Qu'ils puissent se dire « ah oui c'est vrai j'ai vu cela en cours de compta » « mais oui, la prof de droit nous a parlé de ce problème de contrat en cours. » Mais n'est-on pas trop ambitieux, il faut du temps, pour comprendre, il faut du temps pour faire des liens.

L'objectif de cet ouvrage n'est pas de vous paralyser, de vous empêcher d'agir, mais bien l'inverse.

Affranchis d'un certain nombre de questions, d'interrogations, d'incertitudes, vous pourrez vous épanouir davantage, éviter certains écueils, et peut-être ainsi aller plus loin dans vos projets. Vous pourrez également beaucoup mieux valoriser ce parcours associatif, et pas seulement comme une ligne supplémentaire sur votre CV, mais surtout comme une expérience de vie qui vous aura permis de mieux vous connaître et de vous enrichir.

Cet ouvrage est donc en premier lieu à destination des étudiants eux-mêmes, mais aussi de ceux qui les encadrent et de tous ceux qui pensent que la vie associative est un laboratoire merveilleux d'aventures humaines et entrepreneuriales.

Animés par le souci pédagogique de faire claire et efficace nous avons abordé dans les parties 1 et 2 des thématiques plus techniques, des modes d'emploi, des bons conseils.

Animés par un souci de partage de nos expériences de pédagogues, dans la partie 3 nous avons souhaité développer des thématiques plus managériales, liées à l'acquisition de compétences que l'on qualifie de transverses, liées à l'humain.

Nous espérons que cet ouvrage sera utile bien sûr aux différents acteurs, et qu'il permettra à chacun d'aller plus loin dans sa réflexion sur les projets associatifs, dans la place que chacun souhaite leur donner dans la construction de son parcours professionnel, dans la construction des parcours pédagogiques pour les étudiants.