

Programme

Cet ouvrage constitue un support interactif qui permet aux étudiants de s'autoévaluer très rapidement : le cours est-il su, les méthodes de calcul sont-elles comprises, les exercices d'entraînement sont-ils justes ?

Dans chaque chapitre, la progression suit la démarche d'apprentissage suivante :

- Après avoir vérifié l'acquisition du vocabulaire comptable (**chapitre 1**), l'aisance à compléter/manipuler les documents comptables dans un chapitre dédié à l'organisation de la comptabilité (**chapitre 2**), ainsi que la facilité à manier les Classes de comptes (**chapitre 3**), les concepts d'Emplois-Ressources et de Débit-Crédit (**chapitre 4**) introduisent les premières notions comptables.
- Des QCM portant sur la création du Bilan d'ouverture (**chapitre 5**), la notion de Résultat (**chapitre 6**), le crédit interentreprises (**chapitre 7**) autorisent ensuite à travailler sur des écritures de base (**chapitre 8**) puis sur des écritures avec TVA (**chapitre 9**). La notion de TVA est approfondie (**chapitre 10**), afin de permettre l'étude de la facturation (**chapitre 11**).
- Enfin, des QCM concernant les éléments du salaire (**chapitre 12**) et l'emprunt bancaire (**chapitre 13**), traités indépendamment des autres chapitres, viennent compléter le programme.

Mode d'emploi

À l'issue de la relecture des notes de cours, cet ouvrage offre à l'étudiant l'opportunité de vérifier sa bonne compréhension des principaux thèmes de la comptabilité quotidienne, grâce au QCM notés « **questions de cours** » et « **questions chiffrées** », avec une difficulté croissante. Puis, l'étudiant peut affiner sa pratique avec les QCM notés « **exercices** » qui passent en revue les principaux problèmes recensés. Les exercices les plus complexes présentent des sous-questions, avec une progression dans la difficulté, qui permet de guider l'étudiant vers la réponse finale. L'accent est mis sur les pièges à éviter, les embuches les plus courantes.

Chaque chapitre est introduit par la liste des **pré-requis** nécessaires à son étude. De même, les **points-clés** de chaque thématique sont recensés et une synthèse des explications est présente à l'issue de chaque chapitre.

Le **corrigé** suit immédiatement le chapitre concerné. Pour une meilleure compréhension du corrigé, la question / le problème proposés sont de nouveau retranscrits, afin de favoriser la mémoire visuelle. Le corrigé explique pourquoi telle réponse est correcte, mais aussi, et surtout, pourquoi les autres propositions du QCM sont erronées.

Informations pratiques

Les exercices proposés sont indépendants les uns des autres, sauf indications contraires précisées. L'ordre n'a d'importance que par rapport à la difficulté croissante.

Pour chaque QCM, une ou plusieurs réponses sont correctes.

L'emploi des **majuscules** correspond à un « **signal visuel** » concernant le vocabulaire du Plan Comptable ; c'est le signe d'un terme comptable sorti du langage courant.

Le numéro de compte n'est pas toujours répété – volontairement – ainsi l'utilisation du Plan Comptable en complément est judicieuse.

Les questions/réponses sont établies sur la base des trois premiers chiffres du Plan Comptable. Cependant, afin de fournir des explications plus élaborées, les quatre ou cinq premiers chiffres ont parfois été utilisés (cas des comptes de TVA).

Selon la législation en vigueur à la date d'édition, le taux de TVA est de 20 %.

L'Exercice comptable est convenu être du 1^{er} janvier N au 31 décembre N, pour tous les exercices.

Nous n'étudions que des situations « saines », c'est-à-dire que l'entreprise pour laquelle nous effectuons les différents travaux de comptabilité proposés est réputée ne présenter aucun risque juridique et posséder une trésorerie suffisante (sauf information spécifique).

Nous vous souhaitons « bon travail » !