

Le fruit d'une multiple coopération

Dans un précédent ouvrage j'ai conté une aventure imprévue. Ingénieur de l'industrie et fondateur du CESI (centre d'études supérieures industrielles), je fus appelé en 1970 par le ministre Guichard (voir ci-contre), comme « Directeur délégué à l'orientation et à la formation continue » au ministère de l'Education nationale.

Après un démarrage prometteur, la discontinuité ministérielle nous dote d'un nouveau ministre René Haby qui annonce la fin de cette initiative. Pensant avoir échoué, je l'oublie.

Je n'en parle à personne et me consacre alors à la mise au point de l'audit social, à l'écriture et la peinture et j'assume des mandats municipaux et intercommunaux.

Puis, trente ans plus tard, vient une surprise : je rencontre des femmes et des hommes - des militants - qui, de façon quasi clandestine, ont consacré leur vie à la mission amorcée ensemble. Leur récit me rend compte d'une réalité inespérée : les GRETA existent toujours !

Un inventaire nécessaire

La publication de ce livre m'apporte nombre de contributions et témoignages et des apports irremplaçables d'acteurs actuels et de retraités récents. Les conseillers en formation continue débordent d'activité et d'initiative, leur association me fait le service de ses publications et m'invite à ses journées professionnelles nationales. Avec tous je peux mesurer les atouts dont dispose l'Education nationale pour développer aujourd'hui un projet qui, sorti de l'état d'utopie, est devenu une nécessité de grande urgence.

Mais, pour aboutir, il ne faut pas ignorer les obstacles structurels, psychologiques et politiques dont cette institution et ses personnels sont les victimes en même temps que les auteurs. Nous cherchons à identifier tous ces facteurs et à leur trouver des remèdes et des parades, pour en tirer le meilleur parti.

Je rencontre des responsables syndicaux du MEDEF et de la CFDT, cependant que des relations et des échanges, avec des partenaires de divers niveaux de responsabilité, m'apportent leurs informations. Au ministère, je rencontre des personnes chargées de la gestion de ces activités et j'ai avec elles d'utiles échanges.

Le présent ouvrage est le fruit de ces échanges et contributions, dont l'objet est, fondamentalement, de faire des propositions nouvelles aux responsables éducatifs, administratifs et politiques.

En effet, c'est une chose de percevoir la mesure dans laquelle les facteurs positifs d'innovation peuvent être valorisés et comment dépasser les obstacles récurrents, rencontrés lors d'efforts de réforme et d'innovation au sein du service public d'éducation. C'en est une autre de proposer des mesures propres à valoriser les possibilités offertes et à mobiliser les moyens et les personnels de l'appareil éducatif public.