

SOMMAIRE

REMERCIEMENTS	5
----------------------------	----------

PRÉFACE.....	19
---------------------	-----------

Cristina Pinto Albuquerque

INTRODUCTION. L'INTÉGRITÉ ACADÉMIQUE : UNE URGENCE PRIORITAIRE	23
---	-----------

Michelle Bergadaà et Paulo Peixoto

THÈME 1. RESTAURER LA CONFIANCE ACADÉMIQUE	29
---	-----------

Introduction	30
--------------------	----

Michel Kalika

Chapitre 1. Référents en déontologie académique : ont-ils confiance en eux?	35
--	-----------

Michelle Bergadaà et Paulo Peixoto

1. Introduction	35
-----------------------	----

2. Du concept insaisissable de confiance au concept pragmatique de proximité.....	37
---	----

3. La proximité interpersonnelle	41
--	----

4. La proximité institutionnelle.....	45
---------------------------------------	----

5. La proximité fonctionnelle	48
-------------------------------------	----

6. Conclusion.....	50
--------------------	----

Chapitre 2. L'intégrité académique dans l'enseignement supérieur espagnol : trois mondes parallèles 55

Cinta Gallent Torres et Isabel Tello Fons

1. Introduction	55
2. La perspective des étudiants espagnols	56
3. La perspective des chercheurs.....	59
4. La perspective du monde universitaire.....	61
5. Des mondes qui devraient converger.....	63
6. Conclusion.....	65

Chapitre 3. Pour une diplomatie de l'intégrité scientifique en situation d'interculturalité 69

Sarah Carvalho

1. Introduction	69
2. La science à l'aune d'une culture universelle ?.....	71
3. Une pluralité acceptée	75
4. Les voies de résolution	78
5. Conclusion.....	80

Chapitre 4. Quels modèles d'intégrité pour les écoles doctorales ? 87

Pierre-Jean Benghozi

1. Introduction : quels cadres et principes directeurs pour un programme d'intégrité académique	87
2. Champ d'application : les manquements à l'intégrité	90
3. Programme d'intégrité académique pour les écoles doctorales	92
4. Conclusion.....	105

Chapitre 5. Responsabiliser par l'intégrité : vers une éducation équilibrée 107

Christoph Stückelberger

1. Introduction	107
2. Comment reconnaître le bien et le mal ?	109
3. Des motifs d'agir différents pour une même règle d'or	110
4. Le caractère contraignant des valeurs	112
5. Comment gérer les conflits de valeurs ?.....	113
6. Des valeurs et des vertus.....	116

7. L'intégrité : la vertu des vertus.....	117
8. Conclusion.....	122

THÈME 2. LE RÔLE DE L'ÉDITION DANS UN UNIVERS EN MUTATION 125

Introduction	126
<i>Pierre J. Hoffmeyer</i>	

Chapitre 6. Déontologie et processus de publications scientifiques 131

Jacques Py

1. Introduction	131
2. La dynamique de responsabilité des revues scientifiques	133
3. La mécanique structurelle d'implosion du système d'évaluation par les pairs.....	134
4. Petits arrangements en famille.....	137
5. La transmission de connaissance et l'appropriation des idées.....	142
6. Le besoin d'un code de déontologie.....	144
7. Conclusion.....	145

Chapitre 7. Peut-on diminuer les standards de publication en période de pandémie? 149

Hervé Maisonneuve

1. Introduction	149
2. L'infodémie a submergé les rédactions des revues scientifiques	151
3. Les comités de rédaction n'étaient pas préparés	152
4. Des revues ont été manipulées avec la complicité de la communauté scientifique.....	153
5. Un échec de la science ouverte	154
6. Un échec de la déclaration de Singapour	155
7. Les leçons apprises par les revues scientifiques	157
8. Conclusion.....	158

Chapitre 8. Journalisme, science et intégrité 163*Dominique Leglu*

1. Le regard personnel d'une journaliste :
« Le problème s'aggrave » 163
2. Le regard d'une direction de rédaction :
« Confiance mais attention ! » 167
3. Le cas Jonah Lehrer. La chute d'une étoile montante... 167
4. Entretiens d'Auxerre. Vérités et mensonges 168
5. Les cas problématiques pour *Sciences et Avenir* 170
6. Conclusion : « Petit meurtre en famille » 172

Chapitre 9. Éthique de la publication scientifique et médias sociaux académiques : un couple impossible ? 177*Chérifa Boukacem-Zeghmouri*

1. Introduction 177
2. Il était une fois, 2008... 179
3. Valeurs des plateformes *versus* valeurs académiques 181
4. L'angle mort pour la communication scientifique en mutation 183
5. ResearchGate, l'illustration des risques éthiques de la publication scientifique..... 184
6. Conclusion..... 188

Chapitre 10. (Re-) Devenir des artistes ! 193*Interview de Jean-Philippe Denis***THÈME 3. LES POUVOIRS RÉCIPROQUES DES ORDRES JURIDIQUE ET ACADÉMIQUE 207**

- Introduction 208

*Marian Popescu***Chapitre 11. Lenteurs et incertitudes de la justice en matière d'intégrité académique 213***Catherine de Gourcuff*

1. Introduction 213
2. Les limites de l'ordre académique 215
3. Heurs et malheurs du procès judiciaire 219
4. Une troisième voie ? 222

Chapitre 12. Approches judiciaires française et allemande du plagiat dans la recherche 225

Marie-Avril Roux Steinkühler

1. Introduction 225
2. En Allemagne : pas de procédures en contrefaçon devant les tribunaux, ce sont les universités et centres de recherches qui décident 227
3. En France, la voie classique de la réparation par la protection du droit d'auteur 233
4. En conclusion : vers un débat européen ? 239

Chapitre 13. « Les idées sont de libre parcours »

Réflexion d'une plagiée sur la portée d'un adage et de quelques autres réflexes juridiques 243

Béatrice Durand

1. Introduction 243
2. Du bon usage du principe qui veut que les idées ne soient pas protégeables 245
3. Le critère de la *banalité* 248
4. Conclusion 255

Chapitre 14. Propriété, accès et partage des données : qu'en dit le droit québécois ? 257

Sonya Morales

1. Introduction 257
2. La qualification juridique des données de recherche 259
3. De la propriété et de la protection des données de recherche 261
4. La gestion fiduciaire des données de recherche 266
5. Conclusion 269

Chapitre 15. Quand les lanceurs d'alertes doivent entrer en scène : péripéties et leçons d'un cas historique 273

Jean-Baptiste Soufron

1. Introduction 273
2. L'ordre universitaire en mauvaise posture 274
3. La société civile et ses lanceurs d'alerte 276
4. Emballément médiatique 277

5. Retour à l'ordre académique.....	279
6. L'ordre légal appelé en renfort.....	280
7. Les leçons à tirer de l'affaire A. D.....	281
8. Conclusion.....	283

THÈME 4. VERS UNE CULTURE INSTITUTIONNELLE DE L'INTÉGRITÉ287

Introduction	288
<i>Jacques Hallak</i>	

Chapitre 16. La responsabilité sociétale des entreprises dans le monde universitaire 293

Caroline Hunt-Matthes

1. Introduction	293
2. Le monde universitaire, entre patriarcat et éthique.....	295
3. De la corruption ordinaire à l'Université comme ailleurs.....	297
4. Les mécanismes de l'omerta ou la crainte des représailles	299
5. Les inconsistances de la résolution du problème d'inconduite académique.....	301
6. Quelques voies de recherche et d'action	302
7. Conclusion.....	304

Chapitre 17. Délinquant de la connaissance et pervers sexuel : même combat ? 309

André Ciavaldini

1. Introduction	309
2. Le narcissisme blessé : défaut majeur (et caché) de l'estime de soi ..	310
3. Le regard et l'estime de soi	312
4. Le silence de la honte institutionnelle.....	313
5. Dénier et clivage.....	314
6. Y a-t-il de l'inconscient dans le plagiat?.....	316
7. Rupture dans la transmission.....	317
8. Pour conclure provisoirement : le plagiat un <i>patchwork</i> identitaire?.....	318

Chapitre 18. Utiliser des logiciels de détection de plagiat :**l'envers du décor 321***Nadine Eck*

1. Introduction 321
2. Le profil opératoire des délinquants de la connaissance 322
3. Les logiciels de détection : utilité ou chimère? 324
4. Bilan d'utilisation des logiciels dans les cas d'expertise 327
5. Pour ceux qui veulent en savoir plus : comparaison de deux logiciels..... 330
6. Conclusion..... 336

Chapitre 19. Intégrité académique à l'université du Monténégro :**cheminement vers la certification 339***Sanja Peković, Jovana Janinović et Dijana Vucković*

1. Introduction : le contexte monténégrin..... 339
2. Phase préliminaire de la stratégie d'intégrité 341
3. Une approche holistique de l'intégrité académique 345
4. Conclusion et discussion 354

Chapitre 20. Repenser l'intégrité de la recherche à partir d'une**approche dialogique et réfléchie 361***Susana Magalhães*

1. Introduction 361
2. Les trois R : réflexion, responsabilité et réciprocité..... 363
3. La signification de l'intégrité de la recherche à l'i3S 365
4. Remarques finales..... 369

THÈME 5. REPENSER LA FORMATION À L'INTÉGRITÉ EN PÉRIODE**DE MUTATION 373**

Introduction 374

*Jorge Onrubia Pintado***Chapitre 21. Former les sages de l'intégrité..... 379***Marian Popescu*

1. Introduction 379
2. Réintégrer l'intégrité dans nos systèmes : tentatives et échecs..... 381

3. Former des sages de l'intégrité.....	384
4. Le contenu de la connaissance à partager	387
5. Conclusion.....	390

Chapitre 22. Mise en place d'une solution d'e-surveillance des examens : les pierres d'achoppement de la confiance 393

Oumaima Ajmi

1. Introduction	393
2. Établissement fermé : comment passer les examens ?	395
3. L'importance d'une équipe pluridisciplinaire pour la réussite du projet	397
4. Quelle solution choisir?.....	398
5. Comment réagissent les professeurs?.....	401
6. Les étudiants s'inquiètent de la e-surveillance.....	401
7. Et les médias s'en mêlent.....	403
8. Suite des événements et les mesures pour la session de janvier 2021	404
9. Conclusion.....	407

Chapitre 23. Le professeur : un passeur d'intégrité lors de la réalisation d'un mémoire 411

Michelle Bergadaà et Martine Peters

1. Introduction	411
2. Les enjeux de l'interaction avec les étudiants.....	413
3. Méthodologie d'enquête.....	414
4. Le parcours des étudiants rédigeant des mémoires.....	416
5. Discussion finale.....	424

Chapitre 24. Évolution didactique du logiciel de détection des similitudes : l'exemple de Compilatio 429

Frédéric Agnès

1. Introduction	429
2. Évolution des mentalités dans l'accompagnement de la prévention du plagiat.....	430
3. Évolution technologique des logiciels d'aide à la détection de similitudes.....	435

4. Conclusion.....	441
--------------------	-----

**Chapitre 25. Examens à distance : des avertissements ciblés
peuvent-ils décourager la tricherie? 443**

Marc Humbert et Xavier Lambin

1. Introduction	443
2. Cadre expérimental.....	445
3. Les méthodes de détection du plagiat.....	447
4. Résultats.....	449
5. Discussion	449
6. Conclusion.....	450
Annexe 1. Messages envoyés aux étudiants.....	453

THÈME 6. DIFFUSER L'INTÉGRITÉ.....455

Introduction	456
--------------------	-----

Michelle Bergadaà

**Chapitre 26. La promotion de l'intégrité scientifique au Luxembourg
par le Fonds national de la recherche 463**

Marc Schiltz

1. Le rôle du Fonds national de la recherche (FNR) dans le contexte du développement de la recherche publique au Luxembourg.....	463
2. La mise en place de la commission pour l'intégrité scientifique du FNR.....	464
3. Création d'une agence et d'une commission nationale pour l'intégrité scientifique.....	465
4. L'importance des réseaux internationaux.....	466

Chapitre 27. Fenêtre sur la bibliothèque 469

Sabrina Granger

1. La légitimité professionnelle est un sport d'endurance.....	470
2. Pour une pratique incarnée de l'intégrité scientifique.....	471
3. De la crise (numérique) peut naître l'opportunité : évolutions des domaines d'intervention des bibliothécaires.....	472
4. Des classiques revisités pour les bibliothécaires de demain.....	473

Chapitre 28. swissuniversities	477
<i>Patrick Furrer</i>	
1. La science face à l'intégrité	477
2. La science ouverte	478
3. Les réseaux auxquels swissuniversities participe.....	478
4. Les réseaux nationaux auxquels les hautes écoles participent	479
5. Rôle de swissuniversities sur l'application de règles d'intégrité.....	480
Chapitre 29. Globethics.net	483
<i>Amélé Adamavi-Aho Ekué</i>	
1. Introduction	483
2. Programmes académiques de Globethics.net : développer une culture de l'intégrité	484
3. Un cadre pour la modélisation et le développement de bonnes pratiques universitaires	485
4. Conclusion.....	487
Chapitre 30. AUF – Agence universitaire de la Francophonie	491
<i>Cristina Robalo-Cordeiro</i>	
1. Introduction	491
2. Plan de développement stratégique d'une institution et politique d'intégrité académique	492
3. Les objectifs du guide.....	492
4. Les résultats attendus	492
5. La structure du guide	493
Chapitre 31. ETICO	
Programme de renforcement des capacités sur l'éthique et la corruption dans l'éducation	495
<i>Muriel Poisson</i>	
1. Intégrité académique et politiques éducatives	495
2. Les actions de recherche, formation, assistance technique et diffusion de l'information menées par ETICO.....	496
3. Application de règles d'éthique et d'intégrité dans l'enseignement supérieur : l'exemple du Monténégro	497

Chapitre 32. ENRIO	501
<i>Sanna-Kaisa Spoof</i>	
1. L'objectif d'ENRIO	503
2. Constitution du réseau ENRIO	504
3. Évolution d'ENRIO	505
AUTEURS DES CHAPITRES	507