

SOMMAIRE

Lettre de soutien des Ateliers de Thésée	11
Préface.....	13
<i>Géraldine Schmidt et Hervé Laroche, co-directeurs du programme CEFAG</i>	
Chapitre introductif. La thèse chemin faisant.....	15
<i>Hugo Gaillard, Julien Cloarec, Juliette Senn et Albane Grandazzi</i>	
Références	20
Conseil scientifique de l’ouvrage	21

PREMIÈRE PARTIE. SE LANCER EN THÈSE

Chapitre 1. Être ou ne pas être doctorant ?	
Quelques questionnements fondamentaux... ..	25
<i>Sophia Galière et Alexis Laszczuk</i>	
1. Faut-il faire une thèse parce qu’on recherche la stimulation intellectuelle ?.....	27
2. Faut-il faire une thèse parce qu’on veut changer le monde ?	30
3. Faut-il faire une thèse pour doper sa carrière professionnelle ?	33
4. Faut-il faire une thèse parce qu’on ne supporte pas ou plus la vie en entreprise ?	36
5. Faut-il faire une thèse si on n’aime pas la solitude ?	38
6. Faut-il faire une thèse pour gagner (beaucoup) d’argent ?	41
Références.....	46
Chapitre 2. Aux origines de la prise de décision de faire une thèse :	
un récit individuel et réflexif	47
<i>Raficka Hellal-Guendouzi</i>	
1. Principaux éléments déclencheurs	48
2. Les freins au démarrage de la thèse	53

6 ■ L'EXPÉRIENCE DE LA THÈSE EN MANAGEMENT

3. Des rencontres enrichissantes qui façonnent la décision	58
Conclusion	61
Références.....	64
Chapitre 3. Diriger une thèse : l'équation personnelle du directeur	65
<i>Entretien avec Jacques Igalens par Hugo Gaillard et Juliette Senn</i>	
Chapitre 4. Voyager entre le système universitaire français et un système étranger. La cotutelle internationale	83
<i>Élise Goiseau</i>	
1. Qu'est-ce qu'une cotutelle internationale ?	84
2. Pourquoi choisir une cotutelle internationale ?	86
3. Mettre en place la cotutelle internationale	87
4. Le financement.....	89
5. La découverte des comités d'éthique de la recherche.....	92
6. Écrire dans une autre langue que sa langue maternelle	93
7. Les autres doctorants et chercheurs	95
8. Terminer sa thèse en cotutelle.....	95
9. Et l'encadrement dans tout ça ?	97
10. Ce que m'a apporté la cotutelle et les difficultés rencontrées	97
Références.....	100

DEUXIÈME PARTIE. SE SITUER ET SITUER SA RECHERCHE

Chapitre 5. Des formes dans la thèse en gestion : une digression anatomique	105
<i>Claire Le Breton et Pénélope Van den Bussche</i>	
1. La silhouette.....	107
2. Le squelette	113
3. La langue	116
Conclusion	119
Références.....	120
Chapitre 6. L'expérience d'une thèse « alternative » : entre quête de légitimité et résistance	121
<i>Lucie Wiart</i>	
Genèse d'un projet de thèse « engagé »	122
1. Se confronter aux exigences dominantes et les questionner.....	125
2. Trouver et construire des espaces « alternatifs »	132

Conclusion	138
Références.....	138

Chapitre 7. Faut-il faire de l'épistémologie ? Et si oui, comment ?143

Entretien avec Hervé Dumez par Albane Grandazzi et Juliette Senn

TROISIÈME PARTIE. STRUCTURER ET OUTILLER SA RECHERCHE

Chapitre 8. Et si les données nous étaient contées...157

Nour Alrabie et Émilie Bonhoure

1. Des données originales quantitatives et qualitatives	158
2. Un voyage au sein des archives	159
3. Une aventure humaine faite de belles rencontres	163
4. Quelques apprentissages	166
Références.....	169

Chapitre 9. Les méthodes de recherche quantitatives : une expérience de thèse en 10 conseils171

Kathleen Desveaud

Introduction.....	172
Conseil n°1 : Rester toujours ouvert à la variété des méthodes et approches.....	172
Conseil n°2 : Prendre le temps de se constituer des bases solides en statistiques .	174
Conseil n°3 : Être autodidacte et croire en soi.....	175
Conseil n°4 : Explorer une diversité de ressources pour se former	177
Conseil n°5 : Accepter de ne pas tout comprendre tout de suite	178
Conseil n°6 : Poser ses questions autour de soi et sur les réseaux	179
Conseil n°7 : Contacter directement les chercheurs et proposer des collaborations	181
Conseil n°8 : Se lancer gaillardement dans le langage de programmation R.....	184
Conseil n°9 : Rester ouverts aux projets annexes du parcours de thèse	187
Conseil n°10 : Se questionner sur son utilisation des chiffres	189
Références	190

Chapitre 10. Quelques recettes de la recherche qualitative : immersion dans l'arrière-cuisine de la thèse193

Lucie Cortambert et Guillaume Do Vale

1. Sélection du menu et des ingrédients : choix et accès au terrain de la thèse	195
2. Le difficile choix des ustensiles et des méthodes	198
3. Trier, éplucher et découper ses ingrédients : comment produire et travailler les données ?	204

4. La cuisson des données : analyse et montée en théorisation	206
Conclusion	209
Références.....	210

**Chapitre 11. Entre la collecte des données et l'analyse :
une étape riche de choix et d'apprentissages.....213**

Louis Vuarin

1. À l'origine des tensions entre données et analyse : l'ambition (parfois excessive) du projet initial	216
2. Des étapes présentées séparément mais pensées conjointement	220
3. Sacrifier l'originalité des données ou de l'analyse ? La méthode des pivots successifs.....	224
4. Adapter par itérations.....	228
Conclusion	230
Références.....	231

QUATRIÈME PARTIE. INTÉGRER DES COMMUNAUTÉS

**Chapitre 12. Un programme doctoral hors-les-murs :
le cas du CEFAG237**

Christelle Aubert-Hassouni, Fabienne Perez, Sandra Renou et Margaux Vales

1. Le parcours du CEFAG : le recrutement, la formation et l'insertion professionnelle	239
2. Le CEFAG au prisme du compagnonnage et de la construction de l'identité de chercheur	247
En conclusion : le CEFAG, du doctorant au docteur	257
Références.....	258

**Chapitre 13. Le séjour de recherche à l'étranger : une formation
professionnelle et personnelle en milieu académique261**

Sarah Maire et Émilie Ruiz

1. Pourquoi faire un séjour de recherche à l'étranger ?	263
2. Comment faire un séjour de recherche à l'étranger ?	265
3. Témoignages personnels et retours d'expériences.....	274
Conclusion	278
Références.....	279

**Chapitre 14. Publier un article durant sa thèse :
frapper aux portes du paradis ?281**

Angélique Breuillot et Juliane Engsig

1. Les éléments clés préalables à la rédaction	283
--	-----

2. La soumission et le processus d'évaluation	288
3. Boîte à outils	295
Références.....	297

Chapitre 15. Les contributions managériales : fournir aux managers de nouvelles cartes pour guider leurs futures décisions299

Hajer Bachouche et Thomas Leclercq

1. Les apports managériaux de la thèse	301
3. Les entretiens avec les managers et les rencontres marquantes du parcours doctoral	307
4. La rédaction de la partie « Contributions managériales » de la thèse	309
Conclusion	312
Références	314

Chapitre 16. Valorisation(s) et impact(s) : vers un nouvel incontournable doctoral ?315

Hugo Gaillard et Julien Cloarec

1. Une certaine idée de la valorisation	317
2. Construire son impact	323
3. L'impact : précautions et mesures.....	326
Conclusion : mieux reconnaître l'impact.....	331
Références.....	333

CINQUIÈME PARTIE. TROUVER SA VOIE

Chapitre 17. *Postdoc or not Postdoc ?*

Enquête dans la boîte noire de l'après-thèse337

Albane Grandazzi et Juliette Senn

1. Pourquoi se lancer dans l'aventure folle du postdoc ?	340
2. Comment faire un postdoc ?	345
Conclusion	349
Références.....	350

Chapitre 18. Réussir son audition pour un poste de Maître de conférences : le résultat d'un processus de légitimation.....351

Zilacene Dekli et Caroline Mattelin-Pierrard

Séquence 1. La thèse : entre découverte du métier d'enseignant-chercheur et construction d'une légitimité auprès de la communauté.....	353
Séquence 2. Entre reconnaissance de légitimité et volonté d'intégration à la communauté : les dossiers de qualification et de candidature aux postes.....	357

Séquence 3. Au-delà de la recherche de légitimité : réussir son intégration dans la communauté à travers l'audition (de la préparation au jour J)	364
Conclusion – L'audition, la fin du processus de légitimation ?	370
Références.....	372
Chapter 19. Navigating the International Academic Job Market	373
<i>Interview with Markus Giesler by Julien Cloarec</i>	
Chapitre 20. L'entrée dans la carrière académique en France	383
<i>Pauline de Becdelièvre, Adrien Laurent et Pierre Lescoat</i>	
1. Le choix du premier poste : de multiples paramètres	384
2. La prise en main du poste : entre continuité avec le doctorat et nouveautés	391
3. La poursuite de carrière : construire une stratégie de long terme	397
Conclusion	403
Chapitre 21. Mener une carrière internationale : de la France au Royaume-Uni en passant par les États-Unis	405
<i>Entretien avec Thomas Roulet par Albane Grandazzi et Hugo Gaillard</i>	
Chapitre 22. L'après-thèse en dehors des institutions académiques : une voie peu discutée ?	419
<i>Charles Aymard et Aurore Dandoy</i>	
1. Cadrage sur l'insertion des docteurs en sciences de gestion	421
2. Retour d'expérience de docteurs	426
Conclusion	437
Références.....	437
Chapitre conclusif. Un méta-commentaire d'expériences singulières	439
<i>Hugo Gaillard, Julien Cloarec, Juliette Senn et Albane Grandazzi</i>	
1. La thèse : outil de capacitation vers l'émancipation et insertion	441
2. Les conditions de la capacitation par la thèse	444
Et ensuite ?.....	446
Références.....	448
Postface	449
<i>Jérôme Caby, Délégué général de la FNEGE</i>	
Les auteurs.....	451