

# SOMMAIRE

<b>Introduction .....</b>	<b>11</b>
<b>Chapitre 1. Reconsidérer la place de l'humain dans le vivant.....</b>	<b>17</b>
1. Sait-on tout de l'humain machine biologique à apprendre ? .....	18
2. L'experium : la trace vivante de l'apprendre .....	23
3. Comment nos façons de penser et d'apprendre transforment-elles le monde ?.....	27
4. Est-il possible de réintroduire l'homme dans sa nature ?.....	31
5. Et si Gaïa était une planète apprenante, quelle serait la place des humains ?.....	37
Pour des pédagogies du vivant .....	40
<b>Chapitre 2. Régénérer nos postures pédagogiques.....</b>	<b>41</b>
1. Quelles définitions et quels enjeux du biomimétisme ?.....	42
2. Et si on apprenait à percevoir le monde : du nuage au « <i>cloud</i> » ? ....	48
3. Et si animer un cours c'était lui donner vie ?.....	51
4. Comment vivifier la formation ? .....	54
5. Comment les approches régénératives développent-elles le lien avec le vivant ? .....	65
6. Quelles applications du biomimétisme à la facilitation ?.....	71
Pour des pédagogies du vivant .....	74

<b>Chapitre 3. S’inspirer du vivant pour améliorer les pratiques pédagogiques</b> .....	<b>75</b>
1. Qu’est-ce que le biomimétisme apporte à l’apprentissage/ apprenance ?.....	76
2. Que nous apprennent les silences de la nature dans le rapport au temps ?.....	79
3. Que nous apprennent les propriétés de l’eau en matière de fluidité ? ..	84
4. Que nous apprend la germination des plantes en matière de créativité ?.....	86
5. Que nous apprennent les abeilles en matière d’intelligence collective ?.....	89
6. Que nous apprennent les animaux en matière de communication ?	93
7. Que nous apprend la mise en présence d’un cheval sur notre rapport au monde ?.....	97
8. Que nous apprennent les cultures animales sur nos intériorités ? ....	99
9. Que nous apprennent les animaux pour apprendre à apprendre ? .	103
10. Que nous apprend le leadership animal de l’influence dans les groupes ? .....	106
11. Que nous apprennent les animaux sociaux de la place dans un groupe ?.....	110
Pour des pédagogies du vivant .....	114
<b>Chapitre 4. Apprendre des humains restés proches du vivant</b> .....	<b>115</b>
1. Qu’apprendre des peuples racines ?.....	116
2. Que nous enseignent les savoir-faire tribaux ?.....	119
3. Comment apprendre dans des espaces nomades ?.....	126
4. D’où vient l’énergie d’apprendre ?.....	128
5. Quels nouveaux appels pour apprendre ?.....	132
Pour des pédagogies du vivant .....	136
<b>Chapitre 5. Repenser notre épistémologie en sciences de l’éducation et de la formation</b> .....	<b>137</b>
1. Le milieu.....	138
2. L’atmosphère .....	144
3. Le lieu .....	148
4. Le paysage .....	158
5. L’espace.....	162
Pour des pédagogies du vivant .....	163

<b>Chapitre 6. Apprendre pour la nature .....</b>	<b>165</b>
1. Comment faire la pédagogie du climat ? .....	165
2. Comment le numérique vient-il au secours d'une pédagogie du climat ?.....	171
3. Le digital est-il un doigt tendu vers la pollution ? .....	175
Pour des pédagogies du vivant .....	180
<b>Conclusion.....</b>	<b>181</b>
Un changement de paradigme .....	181
Une voie pratique : la permaculture humaine.....	183
<b>Bibliographie .....</b>	<b>189</b>
<b>Glossaire .....</b>	<b>195</b>
<b>Synthèse pratique. Comment reconstruire un lien étroit avec la nature pour apprendre ?.....</b>	<b>205</b>
<b>Table des encarts. Nos frères les arbres.....</b>	<b>207</b>
<b>Index .....</b>	<b>209</b>