

Sommaire

Introduction	7
---------------------------	----------

Partie 1.

Former pour un monde problématique.....	17
--	-----------

Est-ce que notre nouveau rapport au savoir rend notre monde problématique ?	22
--	----

Un coup d'État technologique	25
------------------------------------	----

La révolution copernicienne de l'utilisateur.....	40
---	----

Structuration de l'entreprise autour de trois transitions.....	47
--	----

Est-ce que notre système éducatif est adapté pour former à ce nouveau monde ?	57
--	----

Partie 2.

De l'accablement au soulèvement :

l'expérience comme moyen de se préparer à un monde

problématique.....	75
---------------------------	-----------

Qu'est-ce qu'une expérience d'apprentissage ?	80
---	----

Retrouver le plaisir d'apprendre.....	84
---------------------------------------	----

L'école, un nouvel espace à créer.....	88
--	----

Qu'est-ce qu'une formation hybride ?	91
--	----

L'hybride : relier l'école à la maison	102
--	-----

L'expérience d'apprentissage hybride : un écosystème global	106
--	-----

La continuité des supports pour une expérience sans couture	108
Un environnement digital propice à l'apprentissage	110
Qu'est-ce qu'une expérience d'apprentissage immersive ?	113
Les technologies immersives pour créer des expériences d'apprentissage hybrides	114
Comment les <i>chatbots</i> peuvent-ils aider dans l'apprentissage hybride ?	130
Le métavers et l'enseignement	140
S'accomplir ensemble et inventer demain	145
Partie 3.	
L'école élargie : apprendre tout au long de sa vie demande une organisation intégrative	163
Qu'est-ce que le <i>hub</i> éducatif ?	174
L'éducation optimisée par la technologie	176
Créer la dynamique pour saisir les opportunités	185
L'individualisation du rapport à la formation	189
Gérer les décrochages	192
Le sur-mesure contre l'éducation massive : un changement de paradigme de la stratégie éducative	193
L'émergence simultanée de plusieurs technologies	193
Les prémices d'un retournement	194
De l'éducation à l'économie du résultat	195
Les nouveaux piliers du <i>hub</i> éducatif	196
Conclusion	203
Bibliographie	211
Remerciements	215